

Opracowała: Rada Pedagogiczna Publicznej Szkoły w Jaryszowie

**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Jaryszowie
w latach 2014 – 2019**

1. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły Podstawowej w Jaryszowie
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Jaryszowie
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej w Jaryszowie

2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej w Jaryszowie. przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2014 r. do 31 sierpnia 2019r.

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Arkusz organizacyjny Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Plan pracy Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Program profilaktyki Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;
- Statut Szkoły Podstawowej w Jaryszowie;

4. Charakterystyka szkoły:

Szkoła Podstawowa położona jest w pięknej wsi, w pobliżu lasu z wyodrębnionymi ścieżkami rowerowymi. Bazę lokalową stanowi budynek z lat 1913, systematycznie remontowany w miarę posiadanych środków finansowych. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci: sali gimnastycznej, jest to własność gminy boiska. Teren wokół szkoły zagospodarowano zielenią w postaci trawników, drzewostanu niskiego. W naszej szkole uczy się 91 uczniów. W szkole

zorganizowano 9 oddziałów 6 należących do PSP Jaryszów i 3 oddziały należące do Szkoły Filialnej w Sieronowicach . Szkoła dysponuje stołówką szkolną . Szkoła posiada bibliotekę , s 3 sale zaopatrzone w tablice interaktywne, pracownię informatyczną,. W szkole zatrudnionych jest 14 nauczycieli, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Szkoła jest placówką jednozmiannową. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę. W szkole dobrze działa rada rodziców oraz samorząd uczniowski. W wyniku diagnozy środowiska szkolnego dokonanego przez specjalny zespół powołany przez dyrektora szkoły określono jej mocne i słabe strony.

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<ol style="list-style-type: none"> 1) Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. 2) Oferta zajęć pozalekcyjnych w oczach uczniów jest interesująca i spełnia ich oczekiwania. 3) W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne. 4) W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji. 5) Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej, formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy. 6) W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania. 7) W każdym roku szkolnym przygotowywany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych. 8) Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych i turniejach sportowych. 9) Środowisko lokalne pozytywnie postrzega szkołę jako instytucję nie tylko edukacyjną, ale również kulturalną organizację . 10) W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze szkolne.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Brak specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją. 2) Zbyt niski wymiar zatrudnienia pedagoga szkolnego (5 godzin lekcyjnych). 3) Mały udział uczniów w konkursach przedmiotowych. 4) Biblioteka słabo zaopatrzona w programy multimedialne dla dzieci z klas I–III 5) Brak imienia szkoły.

11) Szkoła posiada wysoki wynik po Sprawdzianie po VI Klasie	
--	--

5. Misja i wizja szkoły:

a) Misja

Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.

b) Wizja

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy i profilaktyki ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

6. Obszary rozwoju:

a) Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia

- Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej.
- Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.
- Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenie szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i możliwości szkoły.
- Wzrost ilości autorskich programów nauczania.
- Opracowanie programów pracy z uczniem zdolnym. Wzrost ilości uczniów startujących w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez kuratora oświaty.
- Zorganizowanie specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją oraz dzieci zagrożonych dysleksją.
- Opracowanie systemu diagnozy niepowodzeń szkolnych uczniów i form wsparcia uczniów wymagających interwencji specjalistów.
- Opracowanie ofert ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z klas I–III.

b) Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

- Wprowadzenie w szkole wolontariatu z uwzględnieniem tzw. małego wolontariatu (wewnątrzszkolnego).

- Systematyczne opracowywanie w szkole procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole.
- Wzmacnianie samorządności w szkole. Nadanie samorządowi szkolnemu większej autonomii.
- Upowszechnienie w szkole tzw. lekcji eksperckich dla uczniów klas III (prowadzenie wybranych lekcji przez nauczycieli drugiego etapu edukacyjnego) w celu lepszego adoptowania dzieci do zmiany formy edukacji i systemu oceniania.
- Stworzenia kalendarza imprez i uroczystości szkolnych we współpracy z samorządem szkolnym i na podstawie opinii środowiska szkolnego.
- Dalsza realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki.

c) Opieka – wzmocnienie działań opiekuńczych wobec uczniów wymagających pomocy materialnej

- Przeprowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej.
- Objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych, dofinansowywania obiadów, wyjazdów i wyjść szkolnych.
- Pozyskiwanie środków finansowych na wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Wzmocnienie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką materialną.
- Udział w programach „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”.
- Pozyskanie dla szkoły sponsora.

d) Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym

- Nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły.
- Zainicjowanie w szkole wydawania własnej gazetki. Organizacja konkursu szkolnego na jej nazwę.
- Systematyczna aktualizacja internetowej strony szkoły.
- Zwiększenie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych organizowanych przez szkołę.
- Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.
- Kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych i międzynarodowych.

e) Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły

- Założenie i prowadzenie dziennika elektronicznego.
- Organizacja dla rodziców spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym na temat roli rodziców w edukacji dziecka.
- Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, np. andrzejki, mikołajki, zabawy karnawałowe, pikniki i festyny rodzinne.
- Aktywne włączanie rodziców w ewaluację wewnętrzną szkoły.

f) Zarządzanie i organizacja

- Zwiększenie wymiaru zatrudnienia psychologa i pedagoga szkolnego.
- Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych w miarę możliwości szkoły.
- Motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- Motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- Zwiększenie efektywności pracy zespołów nauczycielskich.

- Usprawnienie systemu przepływu informacji.

7. Model absolwenta

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- b) ciekawość świata;
- c) umiejętność uczenia się;
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- e) twórcze podchodzenie do życia;
- f) wrażliwość społeczną, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- g) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- h) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- i) asertywność;
- j) tolerancja;
- k) dbałość o zdrowie własne i innych;
- l) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

8. Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- a. analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- b. sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- d. zdania uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanego w opiniach i wywiadach.